

OKRUHY KE ZKOUŠCE Z PŘEDMĚTU DIDAKTIKA OŠETŘOVATELSTVÍ

1.

- a) Historie vzdělávání v ošetrovatelství, porodní asistenci a zdravotnickém záchranářství v ČR a ve světě.
- b) Techniky osobnostního rozvoje učitele.

2.

- a) Pregraduální, postgraduální a celoživotní vzdělávání zdravotnických asistentů, všeobecných sester, porodních asistentek a zdravotnických záchranářů, jejich kompetence a uplatnění ve zdravotnickém systému.
- b) Duševní hygiena učitele.

3.

- a) Pedagogické dokumenty na zdravotnických školách (kurikula oborů a předmětů, cíle studia, jeho obsahy a profily absolventů).
- b) Kreativní techniky ve výuce ošetrovatelství.

4.

- a) Pedagogické dokumenty na zdravotnických školách (rámcové a školní vzdělávací programy, učební / studijní plány a sylaby jednotlivých předmětů, se zaměřením na ošetrovatelské předměty a zdravotnické předměty charakteru praktického vyučování).
- b) Techniky k rozvoji spolupráce ve výuce ošetrovatelství.

5.

- a) Osobnost učitele odborných zdravotnických předmětů, se zaměřením na předměty ošetrovatelské a zdravotnické předměty zahrnující praktické vyučování.
- b) Techniky k rozvoji komunikačních dovedností ve výuce ošetrovatelství.

6.

- a) Organizační zajištění výuky ošetrovatelských předmětů, včetně praxe, která probíhá v klinických zařízeních, tj. u lůžka nemocného, a výuky dalších zdravotnických předmětů, zahrnujících praktické vyučování.
- b) Využití digitalizace ve výuce ošetrovatelství.

7.

- a) Motivace žáků k výuce.
- b) Gamifikace ve výuce ošetrovatelství.

8.

- a) Cíle, formy, metody a prostředky výuky ošetrovatelství v hodinách teorie a v rámci praktického vyučování zdravotnických předmětů na středních zdravotnických školách v laboratorních podmínkách.
- b) Zvládání náročných situací ve výuce.

9.

- a) Aktivizační metody ve výuce předmětů ošetrovatelství.
- b) Role lektora klinické praxe

10.

- a) Moderní didaktika v ošetrovatelství – směřování vzdělávání v ošetrovatelství, modelové situace, simulační výuka a její postupy.
- b) Bloomova taxonomie cílů.

Doporučená literatura:

ČAPEK, R. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnotících metod*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-247-3450-7.

KALHOUS, Z. OBST, O. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 978-80-7367-571-4.

PLAMÍNEK, J. *Komunikace a prezentace*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4484-1

REŤOVSKÁ, M. MROSKOVÁ, S. BOGUSKÁ, D. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.

SIEGLOVÁ, D. *Konec školní nudy*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2533-3.

VÁVERKOVÁ, B. *Didaktika ošetrovatelství: studijní opora*. Ústí nad Labem: UJEP, 2021.