

Témata DP AR 2024/2025

Dr. Puhlová (max 2-3 studenti/ky)

- Nové trendy v aktivizačních metodách ve výuce předmětu Výchova ke zdraví na SZŠ, VOŠ (v předmětu ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví na SZŠ, VOŠ)
- Hospitace, hodnocení klinické praxe na střední zdravotnické škole (porodní asistence)
- Hodnotící metody simulační výuky v předmětu ošetrovatelské dovednosti (ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví)
- Metody simulační výuky vybraných kritických stavů v porodní asistenci (jiných nelékařských oborů)

Doc. Kovářová

- Aktivizační metody ve výuce na střední zdravotnické škole ve vybraném předmětu (dva studenti)
- Výukové metody v předmětu ošetrovatelství na středních zdravotnických školách (jeden student)

Mgr. Abrahamová

- Faktory ovlivňující výuku klinické praxe v laboratorních podmínkách
- Faktory ovlivňující výuku klinické praxe ve zdravotnických zařízeních
- Osobnost učitele v klinické praxi

Dr. Kynštová

- Psychická zátěž u pedagogů na středních zdravotnických školách
- Syndrom vyhoření u pedagogů na středních zdravotnických školách
- Psychosociální aspekty stresu v profesi pedagogů na středních zdravotnických školách

Dr. Tichá

- Moderní výukové metody odborných předmětů na středních zdravotnických školách
- Didaktika praktické výuky na středních zdravotnických školách

Mgr. Váverková

- Faktory, které ovlivňují duševní zdraví učitelů
- Týmová spolupráce u učitelů střední zdravotnických škol
- Vliv mentoringu na praxi začínajících učitelů zdravotnických škol
- Faktory pracovní spokojenosti učitelů
- Gamifikace v simulační výuce ve vztahu k efektivitě a preferencím studentů
- Reflektivní práce při výuce ošetrovatelství

Dr. Hrach

- Využití matematických metod ve výuce zdravotnických předmětů
(Cílem práce je najít ve výuce vybraných zdravotnických předmětů situace, kdy je k pochopení či vlastní aplikaci vhodné či dokonce nutné použít pokročilejší matematickou metodu – např. řešení rovnic, průběh funkce, derivace, integrály... Tyto situace přehledně shrnout a pro dva různé konkrétní případy navrhnout a vyzkoušet způsob, jak posluchačům předvést propojení dané zdravotnické problematiky s matematikou.)

Dr. Cmorej

- 3D virtuální realita a možnosti jejího využití ve výuce studentů nelékařských zdravotnických oborů.
- Analýza příčin odchodu absolventů zdravotnických studijních programů v Ústeckém kraji mimo zdravotnictví.

Dr. Černý (do názvů a témat kvalifikačních praxí doporučuji jejich (ještě větší) konkretizaci)

- **Tvorba kurikula odborných zdravotnických předmětů**
Navrhování vzdělávacího obsahu, který propojuje odborné znalosti a praktické dovednosti.
- **Koncepce učebních plánů pro zdravotnické vzdělávání**
Didaktická práce s cíli a očekávanými výstupy v rámci odborných předmětů.
- **Analýza klíčových zdravotnických pojmů ve výuce**
Výběr a zpracování obsahu důležitých pro pochopení odborných konceptů v ošetrovatelství, diagnostice a léčbě.
- **Diferenciace výukových přístupů v odborných předmětech**
Přizpůsobení výukových metod studentům s různou úrovní schopností a zkušeností.
- **Práce s odbornými zdroji ve výuce zdravotnických předmětů**
Didaktická interpretace odborných textů, vizuálních schémat a multimediálních materiálů.
- **Projektová výuka zaměřená na reálné situace z praxe**
Příprava projektů reflektujících zdravotnické procesy, včetně prevence, péče o pacienty a krizového řízení.
- **Hodnocení praktických dovedností studentů**
Využití formativních a sumativních nástrojů pro hodnocení výkonu studentů při nábívkou odborných dovedností.
- **Využití případových studií v odborné výuce**
Analýza a zpracování reálných klinických případů pro výuku zdravotnických předmětů.
- **Práce se simulacemi a scénáři zdravotnických situací**
Příprava a vedení simulací, které rozvíjejí praktické schopnosti a řešení problémů.
- **Výukové metody pro rozvoj odborných dovedností**
Využití diskuzí, skupinové práce a praktických úloh při výuce zdravotnických předmětů.
- **Tvorba a využití didaktických testů v odborné výuce**
Konstrukce testů reflektujících teoretické znalosti i praktické aplikace odborného obsahu.
- **Začlenění zkušeností z odborné praxe do výuky**
Reflexe a didaktické zpracování zkušeností studentů z praxe v teoretické výuce.
- **Využití digitálních nástrojů a e-learningu**
Integrace digitálních platforem pro podporu výuky a hodnocení zdravotnických témat.
- **Interaktivní metody pro výuku odborných předmětů**
Zapojení studentů do výuky prostřednictvím problémového učení a praktických workshopů.

- **Podpora profesního rozvoje studentů**

Vedení studentů k rozvoji jejich odborných kompetencí v oblasti komunikace, diagnostiky a týmové spolupráce.

Dr. Zemanová

- Metody výuky výchovy ke zdraví na střední zdravotnické škole
- Edukace zdravého životního stylu ve výuce na střední zdravotnické škole
- Stravovací zvyklosti studentů středních zdravotnických škol
- Povzbuzující nápoje v životě středoškoláků a metody edukace
- Pitný režim studentů středních zdravotních škol a metody výuky
- Nutriční a potravinová gramotnost studentů středních zdravotnických škol a edukace v této oblasti

Dr. Rosezínová

- „Analýza vybraných učebnic k předmětu (doplníme) na SZŠ.“ (*studentka Hedvika Elis, hedvika.elis@seznam.cz*)
- „Motivace ke studiu oboru Praktická sestra a zhodnocení očekávání žáků 4. ročníků SZŠ.“ (*studentka Nikola Pavlasová, nikcapavlasova@seznam.cz*)
- „Komparativní analýza úrovně znalostí o menstruačním cyklu mezi žákyněmi prvního a čtvrtého ročníku střední zdravotnické školy a jejich dopad na přístup k vlastnímu zdraví.“ (*studentka Lucie Zvolánková, luciezvolankova@email.cz*)
- „Motivace žáků 4. ročníků SZŠ oboru Praktická sestra k dalšímu studiu VŠ či VOŠ nebo pracovnímu uplatnění v klinické praxi.“ (*studentka Petra Olivová, petra.sovakova@seznam.cz*)
- „Aktivizační výukové metody ve výuce Somatologie/Ošetrovatelství na SZŠ se zaměřením na (KONKRÉTNÍ TÉMA).“ (*studentka Lucie Vacková, lucka.vackovaa@seznam.cz*)

Dr. Mičíková

- Závislosti u studentů středních zdravotnických škol
- Nelátkové závislosti u studentů středních zdravotnických škol
- Sociální sítě a jejich vliv na vzdělávání

Doc. Petráková

- Možnosti studentů středních zdravotnických škol podílet se na zlepšování zdravotní gramotnosti v ČR
- Moderní přístupy k výuce veřejného zdravotnictví na středních zdravotnických školách

Dr. Barták

- Vybrané výukové metody v oblasti veřejného zdravotnictví a podpory zdraví.