

Témata DP AR 2025/2026

Mgr. Abrahamová

- Didaktika klinické výuky (vlastní téma)

Mgr. Bitalová

- Vhodné didaktické nástroje pro zvýšení informovanosti žáků středních škol v oblasti STD
- Možnosti simulační výuky určené žákům středních škol z pohledu pedagogů

Dr. Cmorej

- Využití virtuální a augmentované reality ve výuce zdravotnických záchranářů
- Vlastní téma

Dr. Černý

- Aplikace kompetenčního rámce absolventa učitelství do praxe
- Etické aspekty učitelství a jejich analýza
- Interkulturní vzdělávání pro potřeby 21. století
- Subjektivně vnímaná připravenost budoucích učitelů a učitelek v rámci jejich pregraduálního studia

Mgr. Hujová

- Využití moderních technologií ve výuce odborných zdravotnických předmětů na SŠ
- Inovativní přístupy k výuce ošetrovatelských postupů pomocí e-learningu

Dr. Hrach

Možnost využít dr. Hracha ke konzultaci při zpracování statistických dat

Doc. Kovářová

- Aktivizační metody ve výuce na střední zdravotnické škole pro vybraný předmět
- Vybrané výukové metody v předmětu ošetrovatelství na středních zdravotnických školách
- Didaktika praktické/simulační výuky zdravotnických oborů

Dr. Krause (externí pracovník z Vysoké školy zdravotnické, email: krause@vszdrav.cz)

- Kvalifikační vzdělávání všeobecných sester ve vybrané zemi (specifikovat na jeden stát Evropské unie či mimo Evropskou unii)
- Digitální kompetence pedagogů nelékařských zdravotnických programů
- Vlastní téma studenta

Dr. Kynštová

- Vliv stresu a zátěže na studijní úspěšnost žáků zdravotnických škol
- Možnosti podpory duševního zdraví žáků zdravotnických škol v průběhu odborné praxe
- Inovativní metody výuky odborných předmětů na zdravotnické škole (např. simulace, případová studie, reflexe praxe)
- Využití zážitkové pedagogiky ve výuce zdravotnických předmětů
- Syndrom vyhoření u pedagogů na středních zdravotnických školách
- Psychosociální aspekty stresu v profesi pedagogů na středních zdravotnických školách

Dr. Mičíková

- Vliv sociálních sítí na zdraví žáků a možnosti jeho začlenění do výuky.
- Kompetence učitele SZŠ v oblasti edukace podpory zdraví a prevence
- Tvorba školního programu podpory zdraví se zapojením digitálních médií.
- Sociální sítě jako nástroj podpory zdraví: možnosti využití v pedagogické praxi na SZŠ.
- Vliv učitele odborných předmětů na formování zdravotně gramotného budoucího zdravotnického pracovníka.

Dr. Puhlová

- Virtuální realita ve výuce pro SZŠ a VOŠ (studijní program porodní asistence)
- Well-being a psychické zdraví žáků SZŠ a VOŠ
- Hodnocení výstupních znalostí a zkušeností žáků SZŠ a VOŠ
- Vlastní téma

Dr. Rosezínová

- Využití herních prvků (gamifikace) v odborných předmětech na SZŠ.
- Peer learning v odborném výcviku na SZŠ.
- Diagnostika a hodnocení praktických dovedností žáků SZŠ.
- Tvorba výukového modulu: Péče o pacienta se specifickými potřebami.
Vlastní téma.

Mgr. Váverková

- Psychické zdraví a profesní wellbeing začínajících učitelů středních zdravotnických škol
- Vliv sociálních médií na úroveň zdravotní gramotnosti adolescentů středoškolského věku
- Efektivita mentorských programů pro začínající učitele středních škol: analýza dopadů na prevenci profesního vyhoření
- Kompetence začínajících učitelů v oblasti podpory duševního zdraví a wellbeingu žáků: evaluační studie
- Implementace peer mentoringu v českém vzdělávacím systému: komparativní analýza modelů a efektivity
- Didaktické přístupy k tvorbě výukových scénářů pro praktickou výuku ošetrovatelství na středních zdravotnických školách

- Využití principů gamifikace ve výuce zdravotně-sociálních oborů: analýza motivačních faktorů a učebních výstupů
- Aplikace únikových her (escape rooms) jako didaktického nástroje ve výuce zdravotně-sociálních předmětů
- Efektivita metody hraní rolí (role-play) ve výuce první pomoci na středních školách: vliv na osvojení praktických dovedností
- Komunikační protokoly ve zdravotnické edukaci v České republice: analýza současného stavu a návrh optimalizace