

VOLEBNÍ PROGRAM

kandidáta na jmenování děkanem FZS UJEP
pro funkční období 9. 11. 2023 do 8. 11. 2027

PhDr. Mgr. Michal Vostrý, Ph.D.

Proč kandiduji?

Pocházím z Karlových Varů, avšak od roku 2011 trvale bydlím v Ústí nad Labem. Na naší alma mater jsem postupně absolvoval studijní programy Ergoterapie, Vychovatelství pro speciálně pedagogické instituce a Speciální pedagogiku – poradenství. Při studiu posledního jmenovaného programu jsem v roce 2015 nastoupil na pozici asistenta na Katedře fyzioterapie a ergoterapie Fakulty zdravotnických studií. S nástupem do doktorského studijního programu Speciální pedagogiky na Masarykově univerzitě jsem se postupně stal odborným asistentem a tajemníkem na Katedře ergoterapie. V roce 2019 jsem úspěšně dokončil doktorské studium a byl mi udělen titul Ph.D. Zlomovým rokem byl rok 2023, kdy jsem byl jmenován do pozice proděkana pro vědu a zahraniční vztahy, a v témže roce jsem zahájil habilitační řízení na Univerzitě Karlově v Praze v oboru Speciální pedagogiky.

Po celou svou kariéru na Fakultě zdravotnických studií jsem se vědecky věnoval především tématům týkajících se problematiky seniorů, konkrétně pak osob s diagnostikovanou formou demence. Na fakultě i univerzitě se tak k dnešnímu dni pohybuji již zhruba 12 let, nejprve jako student a následně jako akademický pracovník. Během této doby jsem pochopil řadu procesů, které drží naši fakultu v chodu a rozvíjejí ji. Zároveň jsem si stále více uvědomoval i její potenciál.

Právě využití potenciálu fakulty hraje významnou roli v mém volebním programu i jejím případném budoucím řízení. Naše fakulta prošla v posledních letech výraznými změnami, které z ní udělaly respektované pracoviště v oboru zdravotnických studií. Přestěhovali jsme se do moderní budovy vybavené špičkovou infrastrukturou, prohloubili jsme spolupráci s Masarykovou nemocnicí a nastartovali řadu procesů vedoucích k zařazení FZS mezi uznávané instituce nejen u nás, ale i v celé Evropě. Za to patří velký dík končícímu vedení i jednotlivým akademickým i neakademickým pracovnícům a pracovníkům. Jsou to právě jejich vědecké a pedagogické kompetence, v nichž vidím pevné základy budoucnosti fakulty.

Svou konkrétní vizi o směřování naší fakulty rozdělím do čtyř oblastí, jež jsou navzájem úzce propojené, ale zároveň každá vyžaduje vlastní díl pozornosti a specifický přístup jak ze strany děkana, tak i příslušných proděkanek a proděkanů. Tato vize vznikla na základě četných rozhovorů a diskuzí vedených s Vámi, a tak ji vnímám jako společný cíl celé fakulty, nikoliv jednotlivce.

Studium a akreditace

Fakulta má k dnešnímu dni akreditováno pestré portfolio studijních programů, a to jak v bakalářském, tak i magisterském stupni vzdělání. Mluvím o studijních programech jako Fyzioterapie, Ergoterapie, Porodní asistence, Všeobecné ošetřovatelství, Pediatrické ošetřovatelství, Zdravotnické záchranářství, Radiologická asistence či Biomedicínská technika. V magisterských studijních programech se jedná o Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy a Organizaci a rozvoj zdravotnických zařízení. Z tohoto pohledu vnímám následující volební období spíše jako stabilizační. Je potřeba vytvořit kvalitní zázemí již stávajícím akreditovaným studijním programům, a to jak po stránce samotného vyučovacího procesu, tak i po stránce personální.

V současné době je zapotřebí znovu akreditovat jeden magisterský studijní program a tři bakalářské studijní programy. To považuji za velmi důležitý krok nového vedení fakulty. Tím si budou moci nové studijní programy vytvořit také svou vlastní historii na této fakultě, jako tomu je u studijních programů Fyzioterapie, Ergoterapie, Ošetřovatelství nebo Porodní asistence. Za svého působení na fakultě jsem se zúčastnil přípravy akreditačních spisů a uvědomuji si náročnost celého procesu. V nadcházejících čtyřech letech pak nepřepokládám akutní potřebu zvyšovat počet studijních programů, takže mým cílem bude udržet akreditace stávajících a intenzivně pracovat na jejich systematickém rozvoji. Ve shodě s platnými akreditačními standardy budu se svým týmem usilovat především o následující:

- i) Efektivně a systematicky zapojit guaranty studijních programů, které budu vnímat jako relevantní poradní orgán děkana.
- ii) Reflektovat hodnocení studia za účelem neustálého a systematického zkvalitňování nabízeného vzdělávání, uskutečňovat pravidelná setkání se studentskou kurií.
- iii) Reflektovat hodnocení studia ze strany garantů studijního programu a jednotlivých akademických pracovníků.
- iv) Rozšířit počet fakultních institucí, které mohou přispět k efektivnější praxi studentů v jednotlivých studijních programech a ročnících.
- v) Udržet co možná nejvyšší kvalitu přijímaných studentů.
- vi) Vytvořit a přijmout opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti.

Pro zvýšení naší konkurenceschopnosti je nutné začít více pracovat s myšlenkou doktorského studijního programu, a to takového, který bude v souladu se směřováním fakulty a nabízenými magisterskými studijními programy. Cestou tak pro nás může být především Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy a Organizace a rozvoj zdravotnických studií.

V současnosti však nedisponujeme takovým personálním zabezpečením, jež by nám umožnilo si akreditovat svůj vlastní doktorský studijní program. Navýšení odborné kvalifikace pracovníků tak bude nutným předpokladem pro budoucí tvorbu DSP. Úspěch vidím v hlubší spolupráci s dalšími fakultami (FSE, PF), která by mohla ve střednědobém horizontu vést právě k akreditaci DSP. Pozitivně vnímám v tomto směru také fakt, že 13 začínajících akademických pracovníků naší fakulty aktuálně studuje v DSP v Praze,

Olomouci a na dalších univerzitách, což jim umožní získat potřebné zkušenosti i nadhled za účelem dalšího rozvoje naší fakulty.

Vědecká a tvůrčí činnost

Zřízením fakultních klinik došlo k významnému zvýšení publikačních výstupů, které umožnily fakultě výrazněji vyniknout v konkurenčním prostředí naší univerzity. Spolupráce akademických pracovních a pracovníků fakulty s lékařkami a lékaři z klinik je významnou devizou, která musí být v budoucnu více využívána ku prospěchu obou skupin. Při opakované komunikaci s kolegy jsem dospěl k závěru, že vedení fakulty by mělo být ještě otevřenější k podpoře všech, kteří mají zájem se vědecky a publikačně posouvat. K tomu bude sloužit nejen motivace finanční, ale také různé edukační akce interních či externích odborníků, kteří mají za sebou viditelnou publikační a vědeckou činnost. Takto předávaná expertiza od zkušených odborníků poslouží zlepšit orientaci v nabízených možnostech, umožní zvýšit pokusy podávat výzkumné granty a publikovat v kvalitních odborných časopisech, a to vše v souladu s platnou metodikou pro hodnocení VaVaI.

Při úvahách nad možnostmi „jak zlepšit publikační a vědeckou činnost na FZS UJEP“ jsem došel k následujícím bodům:

- i) Vnímám jako přirozené, že někteří akademičtí pracovníci se více zaměřují na vědecký výkon, jiní na vzdělávací činnost. Těm, kteří vidí hlubší smysl v přímé práci se studentkami a studenty, je zapotřebí umožnit hlubší propojení s praxí a za zvýšenou vzdělávací činnost je také adekvátně odměnit. S ohledem na potřeby akreditačního procesu však nelze zcela vypustit publikační aktivitu. Proto i v případě, že se akademický pracovník chce více profilovat směrem k výuce a práci se studenty, je nutné splňovat minimální požadavky na tvůrčí činnost. Mezi ně lze zařadit publikování ve fakultní monografii, jež se každoročně orientuje na jinou odbornou oblast, popř. účast na konferencích. Jedná se o takové výstupy, které nebudou pracovníka zatěžovat při rozvoji kvalitního vzdělávacího procesu. Důležité je dbát na to, aby garanti publikovali a prokazovali své publikační výstupy v uznávaných databázích jako Web of Science nebo Scopus.
- ii) Pracovnice a pracovníci, kteří se budou profilovat především tvůrčím způsobem, budou mít sníženou výukovou povinnost tak, aby měli možnost se věnovat tvorbě kvalitních vědeckých a publikačních výstupů a podporovat v jejich dosahování i zbytek katedry. Za vědecký přínos fakultě je pak takový akademický pracovník odměňován podle směrnice děkana č. 1/2023, u níž předpokládám její zachování.
- iii) Je zapotřebí intenzivněji a efektivněji zapojovat fakultní kliniky do rozvoje vědeckého potenciálu interních akademických pracovníků.
- iv) Při přípravě návrhů vědeckých či rozvojových projektů je nutné myslet na celé personální portfolio fakulty. Kromě akademických pracovníků lze zapojit do těchto aktivit také technickohospodářské pracovníky, kteří svou odborností mohou pomoci na daném projektu vykonávat administrativní či technické úkony, a rovněž studenty s jejich mnohdy nemalým potenciálem. Přípravu takto personálně komplexních projektů bude vedení fakulty cíleně podporovat. Já sám jsem byl

aktuálně součástí týmů, které připravovaly projektové žádosti na cca 40 mil. Kč. (RUR, OP JAK, Digitech či U21+) určených k rozvoji fakulty. Věřím, že dané projekty mají potenciál k přijetí, což také významně ovlivní mzdové ohodnocení zapojených akademických a neakademických pracovníků naší fakulty.

- v) Je nutné poskytovat silnou podporu všem těm, kteří se budou snažit podat výzkumné projekty (TAČR, GAČR či AZV aj.).

PR a internacionalizace

Akademické prostředí se dlouhodobě neobejde bez kvalitního „zasíťování“ se zahraničními institucemi. Je důležité posilovat mezinárodní měřítko spolupráce po stránce vzdělávací i vědecké. Jsem přesvědčen o tom, že právě oblast vědy a výzkumu může být ve spolupráci se zahraničím pro FZS UJEP přínosná a rozvojová. Tím získáme možnost rozvíjet nejen samotné akademické pracovníky, ale také nabídnout nový a pestřejší pohled na vyučované studijní programy, čímž umožníme také studentům potřebný mezinárodní přesah. V tomto bodě je důležité dbát na dobrou vizitku fakulty, zlepšit její prezentaci nejen v rámci České republiky, ale i za jejími hranicemi.

Po vzoru jiných fakult vnímám jako pozitivní tzv. zvané přednášky odborníků, kteří by byli ochotni přicestovat a podělit se o své zkušenosti v oblastech praxe, edukace či vědeckých aktivit. Otevřenost tímto směrem umožní fakultě navazovat nové kontakty, které mohou vést k užší spolupráci v rámci chystaných projektových výzev i častějších výjezdů na jiné instituce.

Podpora pracovišť a spolupráce

Považuji za nezbytné dále podporovat jednotlivá pracoviště a snažit se dosáhnout kvalitního zázemí jak pro akademické pracovníky, tak i pro studenty a pracovníky technickohospodářské. Vzhledem k tomu, že se nacházíme v nových prostorách s moderním vybavením laboratoří a simulačních center, vzniká možnost zaměřit se na samotné prostředí fakulty a na jedince, kteří jej tvoří. Katedry, centra i oddělení by měly mít ve vedení fakulty pevnou oporu, získávat potřebnou a formativní zpětnou vazbu i administrativní a technickou podporu. K efektivnímu rozvoji by bylo vhodné:

- i) Zavést celofakultní využití systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků), jenž umožňuje sledovat vytížení akademického pracovníka po stránce vzdělávací i tvůrčí. Jeho prostřednictvím lze také sledovat další aktivity, které jsou spojené s působením daného akademického pracovníka na fakultě (např. členství v senátu, vyučování CŽV, členství v radách odborných časopisů apod.). Toto zcela digitalizované hodnocení (plně spolupracující s OBD a IS STAG) pak sníží administrativní zátěž a kumulování stejných informací formou papírových formulářů.
- ii) V průběhu mého působení v roli proděkana pro vědu a internacionalizaci byly katedry osloveny s tím, aby připravily výzkumná témata, jimiž se dále chtějí profilovat. Na tato témata je potřeba brát zvláštní zřetel a hledat takové výzvy, které je reflektují. Lze také očekávat vyšší podporu těchto témat i ze strany vedení

UJEP (například nová podoba soutěže IGA či SGS, viz aktualiz. verze směrnice rektora č.1/2021 a směrnice rektora č. 5/2018).

- iii) Podporovat akademické pracovníky v rozvoji jejich jazykových kompetencí, nadále poskytovat jazykové kurzy a umožnit akademickým pracovníkům i krátkodobě vycestovat do zahraničí.
- iv) Podporovat nadále studenty, kteří dosahují nadprůměrných studijních výsledků, zapojovat je do fungování simulačních center či laboratoří jako pomocné vědecké síly.
- v) Podporovat digitalizaci pracovišť (cestovní příkazy, projektové listy apod.), aby se snížila administrativní zátěž.
- vi) Podporovat tvorbu kvalifikačních prací studentů prostřednictvím soutěže o účelové stipendium.

Závěr

V předloženém volebním programu jsem Vám představil stěžejní body, které jsou z mého pohledu nezbytné pro naši fakultu a její následné směřování. Tyto čtyři body aktuálně zastupují pouze tři proděkaní, přičemž proděkan pro vědu se zabývá také tématem internacionalizace a public relations. Považoval bych za vhodné danou pozici přeorganizovat tak, aby každý proděkan mohl naplno v dané oblasti pracovat a naplňovat společné vize naší fakulty.

Vedení fakulty, jež by vzešlo z mé případné podpory, je seznámeno s mojí vizí, která nevznikla jen z mých osobních zkušeností, ale také z intenzivních rozhovorů vedených s téměř všemi kmenovými zaměstnanci a studenty. O to více jsem pak přesvědčen, že v daném volebním období můžeme společně dosáhnout všech cílů, které jsem popsal v jednotlivých bodech.

Rád bych také důrazněji vyzdvihl roli vedoucího katedry jako osoby, která zodpovídá za kvalitní rozvoj daného pracoviště jak po stránce personální a vzdělávací, tak i vědecké. Finanční a tedy i zdánlivě „přízemní“ diskuzi jsem v tomto programu záměrně upozadil, neboť jsem si velmi dobře vědom možností i limitů, které fakulta v tomto směru aktuálně má. Rozpočet bych společně s tajemnicí nastavoval vždy tak, aby došlo k udržení, v ideálním případě ještě ke zlepšení mezd kmenových zaměstnanců a zároveň k tvorbě potřebné finanční rezervy fakulty. Jak již bylo uvedeno, významnou položkou se mohou stát také zmíněné rozvojové projekty, jež by tvořily nedílnou součást optimalizace mzdové politiky na FZS UJEP.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, vážené studentky, vážení studenti,

nabízím fakultě své služby jako děkan, který chce s Vámi komunikovat, má jasné vize a dokáže se svým týmem a společně s Vámi všemi nalézt cesty k jejich naplňování. Věřím, že nejen já, ale právě my všichni budeme dobrými průvodci této fakulty do její další životní etapy.

Z předloženého konceptu vyplývá, že rozložení kateder je nyní adekvátní. Do budoucna je však zapotřebí přijmout více akademických pracovníků, kteří se budou svým úvazkem podílet na rozvoji kateder, vyučovacím procesu a také na vědě a výzkumu. Zároveň bych chtěl zdůraznit, že nelze zapomínat na podporu všech stávajících pracovníků naší fakulty.

Plně si uvědomuji, že nyní jsem svým rozložením úvazků zaměstnancem dvou fakult. V případě podpory se budu naplno věnovat naší fakultě, což povede k omezení, popř. ukončení pracovního poměru na Pedagogické fakultě.

18. 10. 2023

Michal Vostrý

