

Program CŽV

Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy

Podmínky přijímacího řízení: <https://fzs.ujep.cz/cs/programy-celozivotniho-vzdelavani>

Typ vzdělávání: program uskutečňovaný v rámci akreditovaného studijního programu

Forma vzdělávání: kombinovaná forma

Pořadatel: Oddělení magisterských studijních programů, Sociální péče 3652/13, 400 11, Ústí nad Labem

Jméno garanta: **prof. MUDr. Pavel Červinka, Ph.D.**, garant programu,

Anotace programu: Program CŽV Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy je zaměřen na získání znalostí a dovedností z preklinických i klinických předmětů a ošetřovatelských i psychologických disciplín, které absolvoval již během bakalářského studia. Profil absolventa je pak vymezen znalostmi preklinických, klinických, ošetřovatelských a společenskovedních předmětů, v propojení se studiem předmětů psychologických, pedagogických a didaktických.

Profil absolventa: Absolvent získá odborné znalosti a dovednosti v problematice didaktiky výuky odborných předmětů: Teorie ošetřovatelství, Ošetřování nemocných, Ošetřovatelství v klinických oborech, vzdělávání v oblasti primární, sekundární a terciární prevence. Absolvent programu CŽV si může podat přihlášku do 2. roku studia v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy v kombinované formě studia.

Rozsah vzdělávání: jednoleté, semestr 1 – 2

Forma ukončení: ústní závěrečná zkouška, obhajoba závěrečné práce (zpracování rešerše dle zadaného tématu)

Forma ověřování znalostí: plán vzdělávacího programu

Maximální počet účastníků: 20

Celková kalkulace programu: 38 000,- Kč

Semestrální poplatek ve výši 19 000,- Kč. musí být uhrazen vždy k termínu zahájení vzdělávání v programu CŽV Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy v zimním semestru a k termínu zahájení vzdělávání v letním semestru daného akademického roku.

Vyúčtování programu po jeho ukončení

S uchazečem je sepsána dohoda o úhradě poplatku za absolvování programu CŽV, po jeho ukončení je vypracováno závěrečné vyúčtování.

Výstup programu CŽV Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy

Absolvent programu CŽV obdrží Osvědčení o absolvovaném programu. Vzdělávání v programu CŽV je realizované jako souběh s akreditovaným navazujícím magisterským studijním programem Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy v kombinované formě studia. Absolventi programu CŽV si mohou podat přihlášku do 2. roku studia v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy v kombinované formě studia.

Oddělení magisterských studijních programů

PROGRAM CŽV Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy

Forma vzdělávání: kombinované forma

Řízením vzdělávacího programu CŽV Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy je pověřena: Ing. Lenka Borkovcová (lenka.borkovcova@ujep.cz) , tel.: 47 528 4236

Plán programu CŽV Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy

FZS OMSP UCK CZV22 – povinné předměty (statut bloku: A)

Kat./zkratka	Název předmětu	Počet KB	Rozsah výuky Př+Cv+Sem	Zakončení	Doporučený rok/semestr
OMSP/DKUK2	Didaktika klinické praxe	3	10p+4s	Z	1/ZS
OMSP/IOUK2	Vybrané kapitoly z ošetřovatelství v interních oborech	4	10p+8s	Z, Zk	1/ZS
OMSP/KGUK2	Vybrané kapitoly z ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví	3	10p+8s	Z, Zk	1/ZS
OMSP/MVUK2	Metodologie pedagogického výzkumu	3	8p+5c	Z, Zk	1/ZS
OMSP/ODUK2	Obecná didaktika	4	4p+7s	Z, Zk	1/ZS
OMSP/PNUK2	Průběžná náslechová praxe a reflektovaná praxe	8	80 hod	Z	1/ZS
OMSP/PPUK2	Pedagogická psychologie	4	5p+9s	Z, Zk	1/ZS
OMSP/DOUK2	Didaktika ošetřovatelství	3	12p+5s	Z	1/LS
OMSP/DVUK2	Didaktika výchovy ke zdraví	4	12p+8s	Z, Zk	1/LS
OMSP/OCHUK	Vybrané kapitoly z ošetřovatelství v chirurgii	4	12p+8s	Z, Zk	1/LS
OMSP/PAUK2	Pedagogická praxe souvislá A	10	4 týdny	Z	1/LS
OMSP/PSUK2	Psychodidaktika a neurodidaktika	2	4p	Z	1/LS
OMSP/SOUK2	Sociální pedagogika a sociální patologie	4	4p+7s	Z	1/LS
OMSP/SPUK2	Sociální psychologie	2	4p+4s	Z	1/LS

FZS OMSP UCK CZV22 – povinně volitelné předměty (statut bloku: B)

Kat./zkratka	Název předmětu	Počet KB	Rozsah výuky Př+Cv+Sem	zakončení	Doporučený rok/semestr
OMSP/IEUK2	Internacionalizace I – Erasmus+	2	2-3 měsíce	Z	1/LS 2/ZS
OMSP/IKUK2	Internacionalizace II – konference v zahraničí	2	1x účast	Z	1/LS 2/ZS
OMSP/IPUK2	Internacionalizace III – pobyt na zahraniční škole	2	1 týden	Z	1/LS 2/ZS

FZS OMSP UCK CZV22 – výběrové předměty (statut bloku: C)

Kat./zkratka	Název předmětu	Počet KB	Rozsah výuky Př+Cv+Sem	zakončení	Doporučený rok/semestr
OMSP/PCUK2	Psychosociální aspekty ve zdravotnictví	2	6s	Z	1/ZS, LS
OMSP/PRUK2	První pomoc	2	6s	Z	1/ZS, LS

Témata závěrečné práce budou vypsána po dohodě s vedoucím práce v systému STAG**Ústní závěrečná zkouška – tematické okruhy:****A. Sociální psychologie**

1. Problematika socializace jedince
2. Mechanismy socializace
3. Činitelé socializace
4. Sociální skupina (klasifikace skupin, struktura sociální skupiny, dynamika skupiny)
5. Sociální percepce (determinanty, chyby v sociální percepci)
6. Efektivní komunikace

B. Didaktika ošetrovatelství

1. Historie vzdělávání v ošetrovatelství, porodní asistenci a zdravotnickém záchranářství v ČR a ve světě.
2. Pregraduální, postgraduální a celoživotní vzdělávání zdravotnických asistentů, všeobecných sester, porodních asistentek a zdravotnických záchranářů, jejich kompetence a uplatnění ve zdravotnickém systému.
3. Pedagogické dokumenty na zdravotnických školách (kurikula oborů a předmětů, cíle studia, jeho obsahy a profily absolventů).
4. Pedagogické dokumenty na zdravotnických školách (rámcové a školní vzdělávací programy, učební / studijní plány a sylaby jednotlivých předmětů, se zaměřením na ošetrovatelské předměty a zdravotnické předměty charakteru praktického vyučování).
5. Osobnost učitele odborných zdravotnických předmětů, se zaměřením na předměty ošetrovatelské a zdravotnické předměty zahrnující praktické vyučování.

6. Organizační zajištění výuky ošetrovatelských předmětů, včetně praxe, která probíhá v klinických zařízeních, tj. u lůžka nemocného, a výuky dalších zdravotnických předmětů, zahrnujících praktické vyučování.
7. Motivace žáků k výuce.
8. Cíle, formy, metody a prostředky výuky ošetrovatelství v hodinách teorie a v rámci praktického vyučování zdravotnických předmětů na středních zdravotnických školách v laboratorních podmínkách.
9. Aktivizační metody ve výuce předmětů ošetrovatelství.
10. Moderní didaktika v ošetrovatelství – směřování vzdělávání v ošetrovatelství, modelové situace, simulační výuka a její postupy.