

TÉMATA BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ – KATEDRA ERGOTERAPIE AR 2025/2026

PhDr. Hana Kynštová, Ph.D.

1. Ergoterapie jako nefarmakologická léčba u Alzheimerovy nemoci.
2. Ergoterapie u osob Huntingtonovou chorobou.
3. Ergoterapie u osob s Alzheimerovou chorobou.
4. Ergoterapie u schizofrenních poruch.
5. Ergoterapie v dětské psychiatrii.
6. Ergoterapie v gerontopsychiatrii.
7. Kognitivní rehabilitace v ergoterapii osob s Alzheimerovou chorobou.
8. Možnosti ergoterapie u osob s demencí.
9. Možnosti ergoterapie v přípravě osoby se schizofrenií na období po hospitalizaci v psychiatrické nemocnici.
10. Využití kognitivní rehabilitace v ergoterapii.
11. Ovlivnění kognitivního deficitu ergoterapeutem u psychiatrických pacientů/pacientů se závislostí.
12. Poradenství v ergoterapii v primární péči.
13. Úloha ergoterapie v sociální rehabilitaci klientů s duševním onemocněním.
14. Uplatnění ergoterapie u drogově závislých osob.
15. Uplatnění ergoterapie v adiktologii.

Mgr. Ondřej Vacek

1. Ergoterapeutická intervence u klienta s RS.
2. Využití robotiky v ergoterapii u klienta po CMP.
3. Využití 3D tisku v ergoterapii.
4. Role ergoterapeuta v domácím prostředí u vybraných diagnóz.
5. Využití virtuální reality v ergoterapii.
6. Možnost volného tématu – po předchozí domluvě s akademickým pracovníkem

Mgr. Radka Beranová, DiS.

1. Ergoterapeutická intervence u dětí s Downovým syndromem.
2. Ergoterapeutická intervence u dětí s poruchou autistického spektra.
3. Ergoterapie s využitím muzikoterapie.
4. Ergoterapie u dětí s tělesným postižením.
5. Využití ergoterapie v hipoterapii.
6. Využití muzikoterapie v ergoterapii.
7. Využití přístroje Armeo v ergoterapii.
8. Využití přístroje Bioness H200 v ergoterapii.
9. Ergoterapeutická intervence u osob s roztroušenou sklerózou.

TÉMATA BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ – KATEDRA ERGOTERAPIE AR 2025/2026

10. Ergoterapie u osob po cévní mozkové příhodě.
11. Ergoterapie u dětí s mozkovou obrnou.
12. Ergoterapie u dětí s kombinovaným postižením.
13. Možnost volného tématu - po předchozí domluvě s akademickým pracovníkem

Mgr. Ivana Štolová

1. Ergoterapie u pacientů s Morbus Bechtěrev.
2. Ergoterapie po amputaci se zaměřením na soběstačnost.
3. Úloha ergoterapeuta při řešení popáleninových stavů.
4. Ergoterapie v procesu pracovního začlenění.
5. Ergoterapie jako součást pracovní rehabilitace.
6. Cílená ergoterapie ruky u pacientů s revmatoidní artritidou.
7. Možnost volného tématu - po předchozí domluvě s akademickým pracovníkem

Mgr. Petra Pecharová

1. Ergoterapeutická intervence zaměřená na návrat klienta do pracovního života - ergodiagnostika.
2. Ergoterapeutické postupy využívané u dětského klienta s diagnózou paréza plexus brachialis.
3. Ergoterapie u dětí s kombinovaným postižením.
4. Ergoterapie v pediatrii.
5. Možnosti ergoterapie při přípravě na samostatný život u dospívajícího jedince s postižením.
6. Využití ergoterapie při výcviku komunikačních schopností u jedinců s kognitivně komunikačním deficitem.
7. Využití metody CIMT v ergoterapii u dětských klientů.
8. Využití přístroje Armeo v ergoterapii.
9. Využití přístroje Armeo v ergoterapii u dětských klientů.
10. Využití přístroje BalanceTutor v ergoterapii.
11. Využití přístroje BalanceTutor v ergoterapii u dětských klientů.
12. Využití přístroje BalanceTutor v ergoterapii u zrakově postižených na zrakově postižených.
13. Využití přístroje Myro v ergoterapii.
14. Využití přístroje Myro v ergoterapii u dětských klientů.
15. Využití 3D tisku v ergoterapii.
16. Možnost volného tématu - po předchozí domluvě s akademickým pracovníkem

TÉMATA BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ – KATEDRA ERGOTERAPIE AR 2025/2026

doc. MUDr. Jiří Votava, CSc.

1. Ergoterapeutická intervence u osoby v průběhu doléčování po operaci mozkového nádoru.
2. Udržení kvality života u osob s následky poliomyelitidy a rozvinutým postpoliomyelitickým syndromem s využitím prostředků ergoterapie, jako příklad stárnutí osoby s postižením.
3. Role ergoterapeuta na letním táboře pro mládež (nebo pro děti) s tělesným či kombinovaným postižením, zvl. využití her.
4. COPM – kanadské hodnocení výkonu zaměstnávání, použití jeho českého překladu pro hodnocení klienta, srovnání s jinými přístupy a testy, aplikace u osob s těžším postižením.
5. Potřeba současného užívání vozíku mechanického i elektrického u osob samostatně žijících po poškození krční míchy (či s MO) a zácvik správného používání vozíků v bezbariérovém prostředí.
6. Určení optimálních parametrů vozíku pro sed, pohyb a maximální soběstačnost u osob po poranění míchy (para- či tetra-plegika), případně u jiné diagnózy.
7. Ergoterapeutické přístupy, umožňující šetření energie při provádění ADL, aplikace u osob s omezenou možností zátěže, tedy např. u kardiaků či dalších interních diagnóz (např. onkologičtí pacienti, selhání ledvin či jater) – konkretizovat na některé diagnózy.
8. Hodnocení soběstačnosti jako předpoklad pro přidělení příspěvku na péči – návrhy na upřesnění současné metodiky z ergoterapeutického hlediska, využití osobní asistence u konkrétního pacienta (-tů).
9. Hodnocení stupně postižení u chlapců s diagnózou muskulární dystrofie (zvl. Duchennova typu) – snaha o udržení maximální soběstačnosti v ADL i školních činnostech, využití osobní asistence.
10. Potřeba specifického ergoterapeutického přístupu u dětí či mládeže s jiným těžkým tělesným postižením nežli MO (např. meningomyelokela, artrogrypóza, dysmelie, vrozená lomivost kostí). Využití pomůcek. Námět i na několik prací podle uvedených diagnóz.
11. Situace klientů Úřadů práce se zdravotním postižením, žádajících zprostředkování pracovní příležitosti – složení klientely a posouzení pracovních předpokladů z hlediska ergoterapie.
12. Využívání bezbariérových bytů v některém větším městě (např. Praha, Hradec

TÉMATA BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ – KATEDRA ERGOTERAPIE AR 2025/2026

Králové, Ústí, Liberec...). Typy obyvatel, kritéria přidělování, vlastní vybavení bytu (jeho případné nedostatky) a doplňky a úpravy, které byste jako ergoterapeut doporučoval.

13. Děti či mládež s cystickou fibrózou, možnost účasti ergoterapeuta během léčby, perspektiva soběstačnosti, studia a pracovního uplatnění.
14. Situace osob s MO (a nejlépe s normálním intelektem) v dospělosti, podmínky pro bydlení v bezbariérovém bytě, potřeba léčebné rehabilitace, pomůcek a osobní asistence.
15. Ergoterapeutická podpora v oblasti ADL a kognitivních funkcí. U mladších osob po poranění mozku, možnost návratu pracovních schopností
16. Osoby s následky amputace horní končetiny (jedné nebo obou), nácvik používání protéz a jejich využití pro dosažení soběstačnosti.
17. Předpoklady pro studium na vysokých školách pro osoby s těžším zdravotním postižením (např. UJEP Ústí či UK Praha), vytváření podmínek ze strany školy, zkušenosti studentů. Možná intervence ergoterapeuta pro zlepšení podmínek studia.
18. Následky rozsáhlejších popálenin u dospělého, především na rukou a v obličeji, řešení problémů v oblasti soběstačnosti a v dalších oblastech života.
19. Těžký diabetes melitus s komplikacemi – diabetická polyneuropatie, diabetická noha, důsledky v oblasti soběstačnosti a v dalších oblastech života, možnost ergoterapeutické intervence.

V Ústí nad Labem, dne 7. 10. 2025